



DOSSIER DE PRESSE

Contacts Presse

Sébastien Voet, Valérie Willemetz

Responsables relation presse

Téléphone : 06.62.13.12.40

Email : hello@kelje.com

kelje
production

Siret 492 263 173 00014

Je citoyen, un jeu collectif et coopératif qui permet de sensibiliser les citoyens, jeunes et adultes, au thème du vivre ensemble.

SOMMAIRE

JE CITOYEN : Un outil innovant au service de tous (P.2)

Pourquoi les notions de citoyenneté et de Vivre ensemble (P.3)

Quels sont les objectifs pédagogiques du support ludique JE CITOYEN (P.3)

A qui s'adresse-t-il ? (P.3)

Quel est le principe général du jeu ? (P.4)

Quels sont les thèmes abordés par JE CITOYEN ? (P.5)

Quel est l'intérêt du jeu pour aborder ce thème ? (P.6)

JE CITOYEN en images (P.6)



Le support ludique et pédagogique JE CITOYEN permet une animation innovante et convivial autour des thèmes de la citoyenneté et du vivre ensemble

Il s'adresse facilement à un public de 11 à 99 ans !

Il permet d'associer l'apprentissage du thème à des exercices de manipulation, de dextérité, de réflexion et d'adresse

Publics cibles :

- Jeunes adolescents (à partir de 11 ans) en parcours scolaire
- Jeunes « décrocheurs »
- Jeunes en service civique
- Adultes

Structures cibles :

- Collèges, Lycées
- Structures d'insertion socio professionnelles (missions locales, centres EPIDE...)
- Centres de loisirs et d'animation
- Club de prévention
- Foyers de jeunes travailleurs
- ...



Photo du matériel et témoignage :

« Le support JE CITOYEN est bien adapté aux jeunes inscrits dans une démarche civique et citoyenne

La méthode utilisée permet aux jeunes d'aborder les notions d'éducation civique sous forme d'épreuves et incite les participants à travailler ces notions de façon ludique

Ce jeu favorise également la dynamique de groupe. Les participants travaillent, sans s'en rendre compte, l'esprit d'équipe, la prise d'initiative, la communication, le raisonnement... »

Pourquoi les notions de citoyenneté et de Vivre ensemble ?

Présents au cœur de notre quotidien, les thèmes de la citoyenneté et du vivre ensemble sont essentiels dans notre vie actuelle et dans la vie de la cité. Chaque individu est amené à s'intégrer dans une famille, un groupe, un quartier, une organisation et la connaissance des codes et droits et devoirs du citoyen reste un élément facilitant cette intégration.

Comprendre l'implication de chacun (ou non) dans le principe du vivre ensemble permet de porter un regard neuf sur les notions d'entraide, de soutien, d'engagement et de solidarité, nécessaires à une harmonie quotidienne de notre vie avec les autres.

Quels sont les objectifs pédagogiques du support ludique JE CITOYEN ?

JE CITOYEN a trois grands principaux objectifs pédagogiques.

- Apprendre ou se rappeler les principaux droits et devoirs du citoyen dans la société.
- Présenter les principes et règles élémentaires à respecter pour réussir à vivre ensemble.
- Identifier les comportements facilitant et les comportements pénalisant la vie en société.

De plus, grâce à la mécanique coopérative, un véritable esprit de collaboration se développe au cours des parties, amenant les participants à tester sur place à quel point il est nécessaire de tenir compte des autres pour déjà vivre ensemble le jeu.

A qui s'adresse-t-il ?

Les publics concernés par cet outil sont multiples :

- Jeunes (à partir de 11 ans) et adultes
- Jeunes engagés au sein d'un service civique
- Personnes en parcours d'insertion socio-professionnel
- Personnes en difficulté avec la justice (dans le cadre de travaux d'intérêt généraux)
- Personnes en intégration

En somme, un jeu de 11 à 99 ans, mais toujours avec la présence d'un animateur qui sera là pour dynamiser les échanges et les débats entre participants et s'arrêter sur les notions fondamentales à retenir lors du jeu.



Quel est le principe général du jeu ?

De quatre à douze joueurs sont répartis en quatre équipes et progressent sur un plateau de jeu et sont soumis à plusieurs épreuves.



- ◆ **Les cases « questions »** : les joueurs ou équipes parvenus sur cette case piocheront une carte question à laquelle ils devront répondre correctement.



- ◆ **Les cases « civilités/incivilités »** : les joueurs ou équipes qui atteindront cette case devront piocher une carte dans le tas correspondant et seront victimes de la chance ou de la malchance.



- ◆ **Les mini-jeux** : sont à réaliser par les joueurs ou équipes en collaboration avec leurs voisins de plateau de gauche et de droite. Ce sont des mini épreuves de coopération.

L'ensemble des joueurs doit retourner 12 cartes du vivre ensemble qui seront gagnées durant la partie et qui seront placées sur le plateau. Ces cartes ne pourront être retournées que collectivement avec les jetons gagnés par chaque équipe durant la partie.

La partie se termine lorsque chaque équipe a fait le tour du parcours de jeu et est revenue sur son départ.



Quels sont les thèmes abordés par JE CITOYEN ?

Nous avons souhaité être le plus exhaustifs possible sur ces vastes sujets que représentent la citoyenneté et le vivre ensemble. C'est pour cela qu'au cours de la partie tous les thèmes suivants seront abordés : les institutions, la nationalité française, la justice, la solidarité, le service civique, les cotisations sociales, les discriminations, l'éducation, la vie associative, l'émancipation, les écogestes, l'engagement, la parité homme femme, le respect, les syndicats, l'entraide, le droit de vote, l'égalité, l'intergénéralité, les nuisances sonores, la coopération, le respect du mobilier urbain...

01.
QUELS SONT LES 3 CRITÈRES POUR VOTER EN FRANCE ?

07.
QUAND UNE NUISANCE SONORE PEUT-ELLE ÊTRE CONSTATÉE ET VERBALISÉE ?

- Le jour avant tout
- Surtout la nuit
- De jour comme de nuit

09.
OÙ LES CHIENS DE GARDE ET DE DÉFENSE DOIVENT-ILS ÊTRE OBLIGATOIREMENT MUSÉLÉS ET TENUS EN LAISSE PAR UNE PERSONNE MAJEURE ?

- Sur la voie publique
- Dans les transports en commun
- Dans les lieux publics et, plus généralement, les locaux ouverts au public
- Dans les parties communes des immeubles collectifs

16.
JE DOIS RÉPARER TOUT DOMMAGE CAUSÉ À AUTRUI ?

- Quand ce sont des dommages provoqués par moi-même
- Quand ce sont des dommages provoqués par mes enfants
- Quand ce sont des dommages provoqués par un baby-sitter ou un chien à mon service

19.
UN JEUNE DE 17 ANS QUI EST ÉMANCIPÉ A...

- Les mêmes droits et devoirs qu'un adulte
- Les mêmes droits et devoirs qu'un adulte sauf ceux d'être électeur et de voter
- Les mêmes droits et devoirs qu'un mineur non émancipé

21. INCIVILITÉS

Votre fils aime faire du quad dans votre quartier le dimanche. Vous êtes fier(e) de lui, c'est un bon mécano : il a réussi à trafiquer son moteur tout seul ! On se croirait presque à un grand prix de cross !

02. CIVILITÉS

Vous êtes au chômage depuis six mois. Vos recherches d'emploi avancent, mais le temps passé à la maison vous semble un peu long. Vous appelez une association caritative en proposant votre disponibilité un jour par semaine pour l'aider dans son action pour les plus démunis.

Si l'on est convaincu de l'obligation de témoigner, à quel moment doit-on le faire ?

- Non si je n'ai pas de preuve
- Oui si j'ai fait une déclaration préalable auprès de la justice
- Oui car se taire c'est un délit

Vous avez un voisin qui vient à 21h30 en votre appartement pendant que vous êtes absent. Vous vous énermez et vous refusez de lui laisser votre appartement. Vous avez refusé de lui laisser votre appartement et ce son...

Incivilité (-1) / Civilité (+1)

Exemples d'épreuves question et civilité / incivilité



Quel est l'intérêt du jeu pour aborder ce thème ?

Nous proposons d'aborder ces notions de citoyenneté et du « vivre ensemble » non pas de manière abstraite ou magistrale, mais en privilégiant les situations vécues et imaginées, selon l'approche pragmatique d'exercices et de cas réels. L'univers ludique permet la création d'un échange de manière non moralisante mais en ayant soin de faire percevoir le sens sous-jacent de chaque épreuve, de chaque exigence. Nous partons du principe que la simple imitation, l'obéissance passive, la stricte contrainte disciplinaire ne produisent au mieux que des mises en conformité.

Le support ludique et pédagogique « JE CITOYEN » se base avant tout sur l'approche analogique : ce qui se passe dans ce groupe, autour de ce plateau de travail est un reflet de chacun de nous, de nos habitudes et attitudes en société

JE CITOYEN en images



Le plateau du JE CITOYEN



L'épreuve « Issue d secours »



L'épreuve « Convoi exceptionnel »



L'épreuve « clés en main »





Les 12 cartes illustrant le Vivre ensemble, permettant au groupe d'échanger et de débattre à l'issue de l'animation.

